

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SEDMIHLÁSEK

2023 - 2024



**ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
SEDMIHLÁSEK**

OBSAH

| | |
|---|----|
| I. Základní údaje o škole | 3 |
| II. Stručná charakteristika školy | 4 |
| II. I. Novinky v rozvoji školy | 4 |
| III. Personální údaje | 5 |
| IV. Počty žáků školy | 7 |
| V. Hodnocení žáků a výsledky vzdělávání | 8 |
| VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 10 |
| VII. Zájmové vzdělávání: družina | 12 |
| VIII. Akce školy | 13 |
| IX. Spolupráce školy s rodiči | 21 |
| X. Prevence sociálně patologických jevů | 21 |
| XI. Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadáním | 23 |
| XII. Základní údaje o hospodaření | 23 |
| XIII. | |

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|--------------------------------|--|
| Název školy dle ZL | Základní škola Sedmihlášek |
| Sídlo školy | Libušina 390, Roztoky 25263 |
| Místo poskytovaného vzdělávání | Tiché údolí 125, Roztoky, 25263 Za Potokem 2497, Roztoky, 25263 |
| Právní forma | Školská právnická osoba |
| IČO | 09 884 971 |
| IZO | 691 014 671 |
| Zřizovatel | Ústav pro podporu vzdělávání v Roztokách, z.ú. |
| Ředitel školy | Mgr. Klára Janů |
| Školská rada | Zřízena, tvořena 3 zástupci |
| Součásti školy | Školní družina, Jídelna-výdejna |
| Telefon | 775 147 713, 775 003 600 |
| E-mail | info@skolasedmihlasek.cz |
| www stránky | www.skolasedmihlasek.cz |



II.

Stručná charakteristika školy

Základní škola Sedmihlášek je škola rodinného charakteru, což je dáno jak její velikostí, tak vzájemnou provázaností vztahů. Ve škole je kladen velký důraz na spolupráci s rodiči. Podporujeme společné setkávání dětí, rodičů a pedagogů, a rozvíjíme tak podporující komunitu školy. Zřizovatelem školy je Ústav pro podporu vzdělávání v Roztokách, z.s, který čítá sedm zakládajících členů z řad rodičů a Sdružení Roztoč.

Škola realizuje vzdělávání dětí na 1. stupni základní školy. Ve školním roce 2023/2024 probíhá výuka v rámci 1. - 3. ročníku. V následujících letech plánujeme postupné rozšiřování školy o 2 zbývající ročníky 1. stupně. Výuka probíhá ve dvou budovách. Díky trvající podpoře Města Roztoky a spolupráci se Sdružením Roztoč využívá škola pro svou činnost i nadále část prostor Hauowitzovy vily č. p. 125 v Tichém údolí. Zde jsou situovány dvě učebny (v tomto školním roce pro 1. a 2. ročník) jídelna/výdejna a kancelář pedagogů. Kmenová učebna třetího ročníku, která zároveň slouží jako učebna ICT, je situována v nově akreditovaném prostoru 1. podlaží novostavby v ulici Za Potokem 2497. Pro účely výuky tělesné výchovy si v zimních měsících škola pronajímá tělocvičnu v místní TJ Sokol. Jeden den v týdnu zpravidla probíhá výuka mimo budovu školy - v přírodě, či kulturních a vzdělávacích institucích. Jednou za měsíc probíhá v každé třídě pravidelný program envitomentální výchovy pod taktovkou školní koordinátorky EVVO.

Výuka je vedena se zaměřením na individuální přístup k žákům. Využíváme široké spektrum metod a principů uznávané moderní pedagogikou včetně prvků matematiky prof. Hejného, metod kritického myšlení a tvůrčího psaní, čtenářských dílen a projektového vyučování. Důraz klademe na propojování výuky s etickou výchovou a rozvíjením kvalitních vztahů ve třídách i mezi jednotlivými třídami. Jsme zapojeni do programů: Škola v lese, Ekoškola, Skutečně zdravá škola a Rodiče vítáni.

II. I. Novinky v rozvoji školy

Z událostí školního roku 2023/2024 vybíráme tyto zásadní milníky:

V průběhu léta 2023 se nám podařilo vybudovat a zkolaudovat novou **učebnu v budově Za Potokem 2497**. Zázemí školy je tedy nově rozprostřeno do dvou budov vzájemně od sebe vzdálených cca 800 m, tedy 10 minut chůze. Učebna Za Potokem slouží jako kmenová třída Vlaštovek (třetí ročník) a zároveň slouží jako ICT učebna vybavená interaktivní tabulí, žákovskými tablety a robotickými hračkami. Na adrese Za Potokem se přestěhovala také administrativní kancelář školy. Kapacita školy byla současně navýšena na 57 žáků. Za pronajmutí prostoru a spolupráci s jeho budováním děkujeme Martinu Rynešovi. Za stěhování třídy Vlaštovek z Vily Za Potok patří dík rodičům, kteří se na této akci podíleli.

Aby budování nebylo málo, u Vily a u schodů spojujících horní Roztoky s Tichým údolím jsme na začátku září instalovali nové **stojany na kola**, které jsme získali z grantu Dobré sousedství vyhlášeného Letištěm Praha. Za spolupráci při instalaci děkujeme Městu Roztoky.

V rámci revize Školního vzdělávacího programu byl do výuky zařazen nový předmět **Osobnostní rozvoj**. Cílem tohoto předmětu je poskytnout ve školní výuce dostatečný prostor tématům z oblasti osobnostně-sociální výchovy a rozvoji klíčových kompetencí, především kompetencím komunikativním a kompetencím k učení.

Připravili jsme **druhé vydání našich Map učebního pokroku pro 1. a 2. ročník** a doplnili je o zbrusu novou Mapu učebního pokroku pro 3. ročník. Mapy učebního pokroku jsou sešítky obsahující učební cíle pro jednotlivé ročníky formulované jazykem přístupným dětem. Námět a obsah Map vznikl na půdě Sedmihlášku, ilustrace a grafickou podobu má na svědomí Klára Břicháčková. Aktuálně máme zpracovány

Mapy pro první vzdělávací období v předmětech Český jazyk a Matematika. Na konci školního roku se nám podařilo navázat spolupráci s Ateliérem v lese (www.ateliervlese.cz), kde jsou naše Mapy dostupné k prodeji jak v pdf formátu tak v tištěné podobě.

Po téměř třech letech fungování Sedmihlásku jsme **revidovali vize a pilíře školy**. Původní pilíře jsme zjednodušili, zpřesnili a upravili tak, aby co nejvěrněji popisovaly naše hodnoty. Veřejné představení revidovaných vizí bylo naplánováno na podzim dalšího školního roku.

III.

III. Personální údaje

III.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Vedení školy je tvořeno ředitelkou školy a vedoucí provozně-ekonomického úseku. Pedagogický tým na začátku školního roku 2023/2024 tvořili třídní učitelky 1., 2. a 3. ročníku, dva projektoví učitelé, tři asistenti pedagoga, vychovatelé ve školní družině a externí školní psycholožka. Během roku se pedagogický tým rozrostl o další asistentku pedagoga.

Na jaře 2023 proběhlo úspěšné výběrové řízení na pozici třídní učitelky pro budoucí první třídu. Další personál školy tvoří: zaměstnankyně jídelny-výdejny, pracovnice úklidu a školník.

Klademe důraz na týmovou spolupráci a profesní provázanost mezi pedagogickými pracovníky. Ke společné a systematické reflexi práce a k dalšímu plánování využíváme pravidelné supervize s externí supervizorkou, pedagogické rady i vzájemné konzultace.

| Věk | Muži | Ženy | celkem |
|---------------|------|------|--------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 21 - 30 | 0 | 3 | 3 |
| 31 - 40 | 2 | 6 | 8 |
| 41 - 50 | 1 | 7 | 8 |
| 51 - 60 | 1 | 3 | 4 |
| 61 a více let | 0 | 2 | 2 |
| celkem | 4 | 21 | 25 |

III.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| Vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem |
|-------------------|------|------|--------|
| základní | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 0 | 0 | 0 |
| střední | 1 | 0 | 1 |
| odborné | 0 | 0 | 0 |
| úplné střední | 0 | 7 | 7 |
| Vyšší odborné | 0 | 1 | 1 |
| vysokoškolské | 3 | 13 | 16 |
| celkem | 4 | 20 | 25 |

III.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | celkem |
|---|--------|
| Učitel prvního stupně základní školy – nekvalifikován | 1 |
| Učitel prvního stupně základní školy – plně kvalifikován | 3 |
| Učitel druhého stupně základní školy – plně kvalifikován | 1 |
| Speciální pedagog | 2 |
| Asistent pedagoga - plně kvalifikován | 4 |
| Asistent pedagoga - bez kvalifikace | 4 |
| Vychovatel ve školní družině - bez kvalifikace | 3 |
| Vychovatel ve školní družině - plně kvalifikován | 1 |
| Školní psycholožka | 1 |
| celkem | 20 |

III.4 Přehled pracovníků dle vyučovaných předmětů

| jméno a příjmení | vyučuje |
|---------------------|-------------------------------------|
| Tereza Bartelová | 1. stupeň |
| Marcela Marková | projektová výuka |
| Adam Krátký | asistent pedagoga |
| Karolína Girsová | asistent pedagoga |
| Renáta Tkaczyková | 1. stupeň, speciální pedagog |
| Josefína Trantinová | asistent pedagoga |
| Vanda Hamzová | asistent pedagoga, koordinátor EVVO |
| Antonie Nowaková | asistent pedagoga |
| Radmila Zábranská | asistent pedagoga, vychovatel |
| Adéla Lachoutová | 1. stupeň |
| Vivien Petrů | vychovatel |
| Denisa Šmídlová | projektová výuka |
| Klára Janů | speciální pedagog |
| Marcel Ramdan | vychovatel |
| Drahomíra Lukešová | vychovatel a učitel AJ |
| Ludmila Hůrková | asistent pedagoga, vychovatel |
| Tereza Weinlichová | asistent pedagoga |

V rámci péče o vztahy a spolupráci v týmu jsme:

- uspořádali čtyři týmové supervize pod vedením Matyáše Grimmicha (Jules&Jim)
- pořádali schůzky třídních učitelů, vychovatelů v družině a dalších týmů
- provedli personální pohovory mezi vedením a učiteli a asistenty (duben, květen)
- uspořádali dvoudenní koncepční teambuildingový výjezd (květen)
- uspořádali společnou vánoční večeři v režii ředitelky a vedoucí provozně-ekonomického úseku

IV.

Počty žáků školy

Během třetího roku činnosti navštěvovalo školu celkem 53 žáků. Z toho 46 dětí bydlí v Roztokách a 7 dojíždí z přilehlých obcí a Prahy.

| třída | ročník | celkem | cizinci | z toho chlapců | z toho dívek |
|-----------|--------|--------|---------|----------------|--------------|
| Vlaštovky | III. | 19 | 1 | 12 | 7 |
| Ledňáčci | II. | 17 | 0 | 9 | 8 |
| Čápi | I. | 17 | 0 | 8 | 9 |

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro rok 2023/2024

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok | Počet přestupů během školního roku |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1. | 17 | 1 | 0 |

Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními

| ročník | Stupeň PO a počet žáků |
|--------|--|
| I. | 1žák 3. stupeň PO s IVP |
| II. | 2 žáci 1. stupeň PO bez IVP 1 žák 2. stupeň PO bez IVP 2 žáci 3. stupeň PO s IVP 1 žák 3. stupeň PO bez IVP |
| III. | 1 žák 2. stupeň PO bez IVP 1 žák 3. stupeň PO bez IVP |
| Celkem | 9 žáků s PO |

V.

Hodnocení žáků a výsledky vzdělávání

Žáci jsou vzděláváni a hodnoceni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Základní škola Sedmihlášek, který vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola vydaného MŠMT.

Pedagogové v hodnocení uplatňují zejména metody formativního hodnocení a kromě naplňování cílů plynoucích z RVP a ŠVP sledují individuální pokroky jednotlivých dětí. U dětí podporujeme samostatnost a zodpovědnost za své vzdělávání. Kromě zpětné vazby od pedagoga využíváme hojně prvků sebehodnocení.

V. 1 Konkrétní nástroje pro hodnocení žáků/žákyně

Průběžné ústní hodnocení během i po skončení konkrétních aktivit dětí ve výuce. Tento prvek slouží jako motivace k dalším činnostem a okamžitá zpětná vazba na konci dané činnosti.

Sebehodnocení žáků v ústní, dramatické i písemné/grafické formě. Pedagogové zařazují sebereflektivní aktivity na konec výukových bloků. V těchto aktivitách žáci reflektují své úspěchy ústní formou či pohybem. Ve třetím ročníku úspěšně pokračovalo používání týdenních plánů, v rámci kterých žáci pravidelně 1 týdně hodnotili své pokroky v aktuálních, ale také dlouhodobých učebních cílech. Naším cílem do dalšího školního roku je zavést pravidelné týdenní záznamy o sebehodnocení i v ostatních ročnících.

V **Mapách učebního pokroku** si žáci pod vedením učitelek průběžně vyznačují cíle, kterých ve svém procesu učení dosáhli. Vidí tak své pokroky a získávají motivaci k dalšímu učení. Sešity učebních pokroků pro 1. - 3. ročník vznikly přímo na půdě Sedmihlášku a jsou propojeny s výstupy ŠVP pro daný ročník. Důraz je kladen na přehlednost a používání jazyku blízkého dětem. Prozatím máme zpracovány výstupy v předmětech Český jazyk a Matematika.

Tripartitní setkání ve složení učitel – žák – zákonní zástupci probíhá na konci 1. a 3. čtvrtletí. Cílem tohoto setkání je ohlédnutí za pokroky daného žáka/žákyně v uplynulém období. Pokud existují nějaké překážky v učení, slouží tripartity také jako prostor k jejich společnému pojmenování a hledání způsobů, jak tyto překážky překonat. Dále jsou zde formulovány vzdělávací cíle do dalšího období. Pokud je potřeba, hledají účastníci tripartitního setkání možnosti k posílení vnitřní motivace žáka.

Na konci každého pololetí obdrželi žáci vysvědčení ve formě **slovního hodnocení**. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo přihlédnuto k jejich případnému znevýhodnění. Většina žáků prospěla s významáním, jedna žákyně neprospěla a v příštím školním roce bude opakovat ročník.



V. 2 Testování srovnávacími testy Kalibro

Na jaře 2024 proběhlo ve třetím ročníku testování srovnávacími testy Kalibro v předmětech Český jazyk a Matematika. V testu Český jazyk dosáhli žáci v porovnání s průměrem ČR mírně podprůměrných výsledků, zatímco v testu Matematika byly výsledky žáků mírně nadprůměrné. Mírně podprůměrné výsledky v testu z Českého jazyka přisuzujeme především neznalosti s testováním a úlohami podobného typu, a také poměrně nízké motivovanosti žáků/žákyně, kterou jsme během vyplňování testu pozorovali. Na základě výsledků testování bychom rádi do výuky (především u starších dětí od třetí třídy výše) zařazovali více pravidelného písemného ověřování dosažené úrovně jednotlivých učebních cílů. Jako vhodné se také jeví větší zaměření na čtení s porozuměním a technik RWCT. V příštím roce bychom rádi testování zopakovali, a to ve třetím a čtvrtém ročníku.

VI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dbáme na to, aby naši pedagogové měli dostatečný prostor pro další vzdělávání a výměnu zkušeností s ostatními kolegy v rámci oboru. Ve školním roce 2023/2024 jsme absolvovali různorodé kurzy zaměřené především na komunikaci a budování bezpečného prostoru ve školním prostředí. Nechyběly ani kurzy metodického zaměření, větší část z nich byla zaměřena na oblast nové informatiky.

Další vzdělávání – absolvované kurzy – individuálně:

| Vzdělávací akce | Pořadatel | Počet účastníků |
|---|--|-----------------|
| Základy efektivní komunikace | Jules a Jim, z.ú. | 5 |
| Základy podpory zdravého klimatu třídy | Jules a Jim, z.ú. | 8 |
| Práce s žákem s agresivním chováním | Jules a Jim, z.ú. | 1 |
| Jak předcházet agresi ve školním prostředí | SOFA: www.societyforall.cz) | 1 |
| Deeskalační techniky aneb jak zklidnit rozrušené dítě | SOFA: www.societyforall.cz) | 2 |
| Jak na wellbeing pro učitele a žáka | SOFA: www.societyforall.cz) | 1 |
| Jógová terapie pro děti | Česká asociace dětské jógy: www.cadj.cz | 1 |
| Studium pro asistenta pedagoga | Nadační fond Rytmus | 1 |
| kurz MAMA | ZdrSEM | 2 |
| JARO venku | Učíme se venku: https://ucimesevenku.cz/ | 1 |
| Matika venku | Učíme se venku: https://ucimesevenku.cz/ | 1 |
| Literatura pro děti a mládež, tvůrčí psaní, čtenářská gramotnost a DV | Sdružení pro tvořivou dramaturgii | 1 |
| HACCP- Jak mít v pořádku systém kritických bodů | Jídelny.cz: www.jidelny.cz | 1 |
| Webinář- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenské pracoviště | Pedagogicko- psychologická poradna Brno, s.r.o. | 1 |
| Nová informatika bez obav | Nakladatelství Fraus,s.r.o. | 1 |
| Studium pro koordinátory ŠVP e-learning – studium k výkonu specializovaných činností | INFRA, s.r.o.: www.infracz.cz | 1 |
| 5-letý sebezkušenostní komplexně vzdělávací program v psychoterapii | Liberecký institut pro psychoterapii a psychosomatiku | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy | Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání | 1 |
| ASISTENT PEDAGOGA | JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická | 1 |
| Divadelní improvizace / STŘEDEČNÍ IMPRO 1. edice | Porta Aurea s.r.o. | 1 |
| Hospitace- součást řízení školy | npi | 1 |
| Přijímací řízení do MŠ a ZŠ aktuálně 13.02.2024 online | Seminaria, s.r.o. | 1 |
| Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ | H-mat, o.p.s. | 1 |
| Letní škola H-Edu: Informatika na 1. stupni pro začínající | H-mat, o.p.s. | 1 |



VII.

Zájmové vzdělávání: školní družina

Školní družina poskytuje prostor pro společné trávení volného času po vyučování a plní relaxačně-edukační funkci. Školní družina je pro žáky otevřena ve všední dny v čase 12:10 - 17:00 hod. v závislosti na konci vyučování. Ve školním roce 2023/2024 jsou v provozu dvě oddělení.

Zázemí školní družiny je tvořeno prostory jednotlivých tříd v budovách školy. Za příznivého počasí je pro venkovní činnost družiny hojně využíván přilehlý městský park a veřejné dětské hřiště v blízkosti školy.

Kromě volné hry je příležitostně věnována pozornost rukodělným činnostem či sportovním aktivitám. Na provoz školní družiny časově navazují některé kroužky sdružení Roztoč, probíhající v prostoru Vily č. p. 125. Jednou za 14 dní je to kroužek Náboženství pod vedením farářky CČE Anny Pokorné. Každý týden ve čtvrtek pak ve škole probíhají zkoušky pěveckých sborů Rezekvítek a Rozrazil pod taktovkou sbornistyně a hudební skladatelky Jany Vörösové.



VIII.

Akce školy



Září

Při tradičním zahájení školního roku jsme mezi sebe uvítali nové děti a jejich rodiny. Pro každého prvňáčka jsme letos měli připravenou autorskou knihu Vlaštovek (současní třetíci) Kůň, had a statný muž. Po slavnostním vítání a uvedení prvňáčků do Vily se Vlaštovky neméně slavnostně rozletěly do svého nového hnízda, které se za přispění mnohých podařilo během prázdnin zbudovat v ulici Za potokem. Každým rokem si prvňáčci v Sedmihlásku hledají jméno pro svou třídu s pomocí atlasu ptáků. Ti letošní si pro sebe vybrali pojmenování Čápi. Ve všech třídách proběhly stmelovací a harmonizační dny za účasti lektorů z organizace Jules a Jim. Rodiče se zase stmelovali na rodičovských kavárnách k zahájení školního roku. Jedné zářijové soboty proběhla u Vlaštovek dokonce stmelovací akce celých rodin, které se vydaly na exkurzi do "Nového pralesa" na Ještědském hřebeni. Třída Vlaštovek tak využila již dříve získaný certifikát patronace nad 10m² tohoto kusu přírody.

Říjen

S mírným zpožděním, ale patřičně, jsme 3. 10. uctili Svatého Václava, jak jinak než již tradiční Svatováclavskou slavností úrody. Kromě svatováclavského chorálu jsme letos poprvé zpívali i Dobrého krále Václava od Kantorů a rovněž tematickou Chválím tě, země má. V programu letos přibyla také soutěžní přehlídka nejpozoruhodnějších výpěstků. K vidění bylo mnoho největšího, nejmenšího, nejsladšího, nejkyselějšího... A taky byla bojovka. A hostina. Stoly se prohýbaly pod tím, co kdo doma nachystal. A byli jsme pospolu - děti, rodiny, pedagogové.



Listopad

Začátkem listopadu navštívili školu pan starosta Roztok Jaroslav Drda a radní pro školství Jaromír Beran, kteří přišli pozdravit především naše nejmladší ptáčata - Čápi. Vlaštovky strávily jedno dopoledne v roztocké komunitní dílně, kde pod dohledem jejího správce Pavla Roubala kovaly, vyřezávaly, tkaly, motaly provazy, sochaly a nakonec opékaly oběd nad ohněm. Svatého Martina jsme oslavili 21. listopadu tradičními zpěvy, pojidáním svatomartinských rohlíčků, rozsvěcováním lucerniček a společným průvodem v okolí školy. Jako tradičně se v naši pedagogové spolu s dětmi a rodiči ohlíželi za uplynulým čtvrtletím na prvních letošních tripartitách. A nakonec jsme v pondělí podvečer 27. listopadu uspořádali ve spolupráci s Vandou Hamzovou workshop pletení adventních věnců, kterého se účastnili zájemci z řad sedmihlásčích rodičů a pedagogů. 29. listopadu vysadili do tvaru Davidovy hvězdy v upomínku na 1.5 milionu dětských obětí holocaustu. Cílem projektu je zvýšit povědomí o nebezpečí diskriminace, předsudků a fanatismu. V listopadu proběhly také první letošní tripartity, neboli schůzky ve složení: dítě – rodič – pedagog.

Prosinec

V sobotu 9. 12. se na zahradě školy uskutečnily každoroční vánoční trhy dětských prací. V adventním duchu se prodávalo, jedlo, pilo a na závěr sedmihláskové děti zaspívaly (některé dokonce doprovázely na hudební nástroje) koledy a rozdaly rodičům vánoční balíčky. Silným tatínkům (a maminkám) děkujeme za pomoc se stavbou stánků, pečícím maminkám (a tatínkům) za plné stoly, dětem za nápady a prodejní nadšení, Muzičce za muzičku, všem v bufetu za obsluhu a konzumaci, věštírně za věštby a všem přichozím a nakupujícím za to, že přišli a nakupovali.

Do předvánoční atmosféry jsme také stihli ještě absolvovat jednodenní seminář Základy podpory zdravého klimatu třídy pod vedením Matyáše Grimmicha z organizace Jules a Jim. Seminář byl otevřen pro pedagogy Sedmihlásku a lektory ze sdružení Roztoč.



Nový kalendářní rok jsme zahájili ve středu 3.1.2024 v doznívajícím vánočním duchu, a sice rozbalováním dárků. Je již tradicí, že Ježíšek sedmihláskovým dětem pod stromeček naděluje také předem vytipované knížky a hry do školní knihovny. K rozbalení jsou však určeny až v první školní den nového roku. Děkujeme rodičům a dalším ježíškům, kteří nám i tentokrát pomohli vybavit knihovnu dalšími kvalitními kousky. V rámci tříkrálové obchůzky se páteční družina pod vedením Marcela Ramdana vydala utužovat vztahy s našimi sousedy z MŠ Havlíčkova. Školní i školkové děti si společně zanotovaly několik písniček a vzájemně jsme si popřáli šťastný nový rok 2024.

Únor

Začátkem února se rozdávalo vysvědčení. U této slavnostní příležitosti vyrazily všechny sedmihláskové třídy do letenského kina Bio Oko.. Promítal se francouzský rodinný film Vynálezce (ze stejné tvůrčí kuchyně jako slavný Ratatouille). Vysvědčení jsme si rozdali po projekci přímo před plátnem a poét na děti čekalo překvapení v podobě muffinů a kakaa, o které se velkoryse postarala paní Jana Paschke, které tímto vzdáváme díky!

Únorový tělocvik byl ve znamení bruslení na roztockém venkovním kluzišti, kde mohla každá třída, díky skvělé podpoře Martina Ryneše, strávit 2x 2 hodiny.

Mezi tradiční roztočí obchůzku po domech a velký masopust, aby toho maškaření a vinšování bylo co nejvíc, jsme vměstnali ještě komorněji laděný školní průvod. Pod vedením pátečního průvodce v družině Marcela Ramdana a jeho flétny se děti vydaly nejprve do školky MŠ Havlíčkova, která sídlí ve Vile nad námi a přibraly šolkáčky, aby pak společně zpívali a blahobytu přáli spřízněným rodinám v Tichém údolí a okolí. Zastavily se taky na zámku a v nemocnici, kde se jim dostalo obzvláště milého (a zejména tedy chutného) přijetí. A zpívalo se taky U Rýznera a ve Vratislavce.





Březen

Během března zavítalo do školy několik rodičů našich třetáků, aby dětem povyprávěli o svém zaměstnání, slyšeli jsme tak mimo jiné například o tom, jak pracuje teoretický fyzik, ilustrátorka, veterinář, režisér dokumentárních filmů, lékařka v porodnici či dula. Bylo to nesmírně zajímavé a poučné jak pro děti tak pro dospělé.

U Vily nám vyrostly krokusy. Žluté, vysazené do tvaru Davidovy hvězdy. Cibule jsme získaly před dvěma lety v projektu Židovského muzea v Praze a irské Holocaust Education Ireland. Cílem je uctění památky 1,5 milionu dětských židovských obětí holocaustu a všech dalších dětských obětí válečných konfliktů. Dalším záměrem je zvyšovat povědomí o nebezpečí diskriminace, předsudků a fanatismu, které je bohužel stále bolestně aktuální.

Zahradničili jsme také u budovy Za potokem. Třída Vlaštovek na tamní zahradě asistovala našemu školníkovovi při sázení ovocného stromku.

Spolu s pěveckými sbory Rozrazil, Rezevítek a folklorními soubory Kolečko a Kolíček jsme vynesli Moranu. Bylo nás mnoho a bylo to krásné, jako vždy!

V pondělí 25. března proběhl každoroční den otevřených dveří pro zájemce zápis do první třídy.

Duben

Na jaře se rodí jehňata a ta je dobré vidět, protože máloco je na světě roztomilejšího. Tomáš Zděbko ze spolku Jestřábník ví o ovčích skoro všechno, takže je vždycky radost jít si ty jeho spolu s ním omrknout, což se nám poštěstilo. Vlaštovky se, v doprovodu zoologa Oldřicha Hovorky a botaničky Kláry Nunvářové Středočeskubátové ze Středočeského muzea v Roztokách, vydaly na poučnou procházku k Vltavě, kde zahájily shromažďování podkladů k práci na projektu nově vznikající naučné stezky Cesta z města. Stezka vzniká pod vedením Zuzany Sýkorové ze spolku Eshedra a má vést od začátku ulice Potoky k roztockému zdymadlu. Vlaštovčí zastavení se věnuje především bobrům, kteří se u Vltavy zabydleli.

V úterý 9. dubna jsme seděli pod rozkvetlými sakurami na náměstí a jedli sushi, abychom jako opravdoví Japonci vzdali hold kráse jarní přírody. Bylo to o fous, trefit se mezi překotné kvetení způsobené nečekanými tropy a následné mrazy, ale povedlo se. Slavnost doprovázela mini výstava japonských haiku s obrázky sakury z dílny našich třetáků. A že zrovna bylo úterý, přišly nám svou japonskou etudu zahrát děti z roztočího dramaťáku.

I tento rok jsme s radostí a krásně pěšky došli na promítání filmů festivalu Jeden svět. Naše škola viděla sestavu tří filmů určenou pro mladší prvostupňové školáky.

V pondělí 22. dubna jsme k příležitosti Dnu Země uspořádali na zahradě školy veřejnou akci. K vidění byla výstava děl s ekologickými motivy, nechyběly stánky s tematickými úkoly, zpívání, bleší trh ani kavárna. Akce byla podpořena z Přemyslovského měšce.

Tělocviky v průběhu zimy letos ve všech třídách pravidelně střídaly projektové taneční lekce Svět z papíru pod vedením Romany Packové. Společné dílo jsme uzavřeli účastí na interaktivním představením v komunitním centru Unitaria v Praze. Tón udával živý trombonista s trombonem, rytmus a ladnost čtyři profesionální tanečníci a o živelnost se postaraly děti. A k tomu všemu spousta papíru.

25. dubna také proběhl zápis dětí do budoucí první třídy.



Květen

Celá škola vyrazila na plaveckou školu v přírodě do Orlických hor. Dopoledne se pod vedením Tomáše Libry (jezdí s námi už třetím rokem!) plavalo v parádním 25metrovém bazénu v Dobrušce, odpoledne patřila venkovním hrám, sportu, učení, a tak všelijak podobně.

Jonáš Portel ze třídy Vlaštovek obsadil druhé místo ve výtvarné soutěži Lesník včera a dnes pořádané pracovní skupinou lesních pedagogů u příležitosti 17. ročníku Týdne lesů.

Čápi navštívili komunitní dílnu Pavla Roubala, kde se věnovali různým řemeslům, podobně jako Vlaštovky na podzim. Taky se s kvalifikovanou lektorkou věnovali prevenci, a to konkrétně řešení konfliktů podle programu Dobronauti.

Ledňáčci byli na Levém Hradci, po kterém je provedl a zjevně nadchl Marcel Ramdan. Také absolvovali komentovanou prohlídku zámecké expozice Archevita, po které je čekalo překvápko v podobě hledání kamene mudrců. Podle tajné mapy získané za splnění tematické úkoly se nakonec podařilo onen předmět nalézt.

Vlaštovky se v rámci práce na naučné stezce vypravily na průzkumnou ornitologickou vycházku. Pochopitelně s ornitologem, ale taky s dalšími třemi třídami ZŠZB a s guru lesního školovství ve městě, Zuzkou Sýkorovou. Pedagogický sbor dokázal odjet na stmelující koncepční víkend čili teambuilding.



Červen

Poslední měsíc školního roku provázal atletický trénink pod vedením Vlad'ky Hanouskové. Všechny třídy absolvovaly dvě lekce ve venkovním areálu Sokolovny a náramně si to užily. Vlastovky se v rámci jednoho tělocviku vydaly také na cyklovýlet. Ledňáčci zase natočili se svou asistentkou Josefínou vlastní hudební kousek.

Na loňský povedený pokus o společný oběd rodičů a dětí letos navázala Školní zahradní slavnost v úterý 25. 6. Nádvoří školy se proměnilo ve velkorysý bufet s výběrem dvou jídel (maso a vege) od Bistra Inspi-race, pedagogický sbor se ujal funkce obsluhy. Židle, stoly, ubrusy, samoobslužné mytí nádobí, výstava výtvarných děl dětí, hudební produkce vlastní i profesionální pozvané těleso, společná reflexe, aneb "Co máme na Sedmihlásku rádi?" a "Co bychom chtěli zlepšit?", deky, dobroty, buchty, bábovky, co kdo přinesl, až se stoly prohýbaly, hlavně pod melouny...

Školní rok jsme zakončili tam, kde jsme ho v září odstartovali - na zahradě Vily č. p. 125. Atmosféra byla



IX.

Spolupráce školy s rodiči

Školu vnímáme jako přirozenou součást rodiny. Rodiny našich žáků jsou proto platnými členy školního společenství. Podporujeme společné setkávání dětí, rodičů a pedagogů na školních slavnostech a vítáme zapojení rodičů do různých akcí školy. Děkujeme všem rodičům, kteří se svou činností zapojili do příprav a organizace slavností, dalších akcí či jinak napomáhali chodu školy.

Vítáme také účast rodičů na výuce dětí. Ve školním roce 2023/2024 představovali rodiče Vlaštovek dětem v rámci prvoukového tématu Svět práce svá zaměstnání, výuku přišli obohatit i někteří rodiče prvňáčků. Pavel Roubal, tátínek jedné z Vlaštovek, provedl třídu Vlaštovek a Čápů světem různých řemesel. Jako důležitá platforma pro spolupráci školy a rodičů slouží tripartity probíhající vždy k prvnímu a třetímu čtvrtletí. Na těchto schůzkách učitele/učitelky, dítěte a rodičů, dochází k individuálnímu ohlédnutí za dosavadními studijními úspěchy dítěte. Je zde také prostor k nastavení domácí podpory žáka v oblastech, ve kterých je to potřeba. Kromě toho mají rodiče možnost navštěvovat pedagogy v pravidelných konzultačních hodinách.

V každé třídě proběhly dvě rodičovské kavárny - jedna k zahájení školního roku a další na začátku druhého pololetí. Rodičovské kavárny slouží jednak pro předávání organizačních informací rodičům, ale také nabízejí neformální prostor pro setkávání se s pedagogy i ostatními rodiči.

Zástupce rodičů je volen do školské rady, která se ve školním roce 2023/2024 sešla na třech zasedáních.



X.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovanou Směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a k prevenci šikany na období 2021 - 2024. Pedagogové ve své každodenní práci dbají na rozvoj sociálních dovedností dětí a podporu dobrých vztahů ve třídě. Speciálně máme pro tyto účely vyhrazen samostatný předmět Osobnostní rozvoj s týdenní dotací 1 VH. V tomto předmětu se s dětmi věnujeme tématům směřujícím k sebepoznání, zdravému sebepojetí, rozvoji seberegulace. Prostor je věnován i oblastem spolupráce, komunikace, empatie mezilidských vztahů a udržení psychického zdraví. Za tímto účelem pracujeme s nejrůznějšími metodikami, jako například metodikou Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience od organizace SOFA, metodikou

k prožitkově-edukačním preventivním hrám od organizace Dobronauti, či prvky z metodiky Skills-Build-er. Součástí struktury předmětu je také závěrečný komunitní kruh, který slouží jako prostor pro vzájemné oceňování žáků, případně pro řešení aktuálních problémů v kolektivu.

Děti jsou napříč výukou systematicky seznamovány s vhodnými strategiemi řešení konfliktů, učí se pravidlům klidné a přímé komunikace. Za tímto účelem mají pedagogové ve třídách i průvodci v družině k dispozici ilustrovanou Knížku míru, pomocí níž lze děti provést řešením neshod až k nalezení společného řešení. Knížka vznikla na půdě Sedmihlásku, za originální ilustrace a vazbu děkujeme asistentce pedagoga a průvodkyni v družině Karolíně Girsové.

V rámci plánu prevence rizikového chování proběhly zkraje školního roku ve třídách Čápů (1.A) a Vlaštovek (3.A) harmonizační dny pod vedením lektorů z organizace Jules a Jim. V rámci monitoringu vztahů ve třídě prošla třída Vlaštovek diagnostickým preventivním programem od Jules a Jim ještě na konci školního roku. Po celý rok probíhal ve třídě Vlaštovek pod vedením třídní učitelky a zároveň školní metodičky prevence celoroční preventivní program Zpátky v čase, zaměřený na efektivní strategie řešení, případně předcházení, konfliktů. Některé z lekcí v rámci programu byly vedeny v tandemu se školní psycholožkou. Čápi (1.A) se účastnili jednodenního workshopu s externí lektorkou na stejné téma. Školní metodička prevence vstoupila jednou během školního roku do třídy Ledňáčků (2.A) i Čápu (1.A), vždy s aktuálními tématy dané třídy.

Během školního roku probíhaly pravidelné náhledy školní psycholožky napříč všemi třídami. Třídní učitelé mají následně možnost se školní psycholožkou konzultovat strategie pro vedení daného kolektivu i pro práci s jednotlivci. Školní psycholožka nabízí také pravidelné konzultace pro rodiče dětí.

Důležitými partnery v otázkách prevence jsou pro nás také rodiče žáků. Pracovníci školy s nimi otevřeně komunikují o dění ve škole na tripartitních schůzkách a rodičovských kavárnách. V říjnu 2023 jsme pro rodiče dětí ze třetí třídy uspořádali ve spolupráci s organizací Jules a Jim webinář na téma bezpečí na internetu.



XI.

Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných

Vzdělávání nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje prostřednictvím integrace v běžné třídě. Pedagogové ve spolupráci se školní psycholožkou monitorují potřeby výše uvedených žáků a vytvářejí plány vedoucí k jejich naplnění. Za tímto účelem škola využívá činnosti asistentů pedagoga a vhodných kompenzačních a didaktických pomůcek, speciálních učebnic, výukových programů apod. Některým dětem je věnována pravidelná individuální speciálně pedagogická péče. Škola pracuje v souladu a v návaznosti na doporučení obdržena z pedagogicko-psychologických poraden.

XII.

Základní údaje o hospodaření (v tisících Kč)

Základní škola Sedmihlášek podala ve školním roce 2023/2024 žádost na Finanční úřad o přechod na hospodářský rok. Výkaz zisků a ztrát předkládáme tedy za období 1.1.2023- 31.8.2024.

| | |
|---|--------------|
| Náklady | |
| Spotřebované nákupy a nakupované služby | 4185 |
| Osobní náklady | 10022 |
| Ostatní služby | 123 |
| Ostatní náklady | 44 |
| Náklady celkem | 14374 |
| | |
| Výnosy | |
| Tržby za vlastní výkony a za zboží (školné) | 2911 |
| Ostatní výnosy (státní dotace aj.) | 11430 |
| Výnosy celkem | 14374 |

XIII.

Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

| | |
|--|---|
| OP JAK MŠMT | finanční podpora na vzdělávání učitelů a vychovatelů ve školní družině na období let 2023-2025 376 800,- |
| Malý Přemyslovský Měsíc Přemyslovské střední Čechy, o.p.s | jednorázová akce pro veřejnost Den Země 5.000,- |
| Soukromý dárcce | nákup ICT vybavení pro inovativní vzdělávání 30.000,- |

Vypracovala:

Mgr. Tereza Bartelová, Mgr. Magdaléna Marková, Mgr. Denisa Šmídlová, Klára Břicháčková

Schválila ředitelka školy: Mgr. Klára Janů

V Roztokách dne 5. 10. 2024

.....

Školská rada schválila dne 10.10.2024

