

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SEDMIHLÁSEK



OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Historie vzniku školy	4
III. Stručná charakteristika školy	4
IV. Personální údaje	5
V. Počty žáků školy	7
VI. Hodnocení žáků a výsledky vzdělávání	8
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
VIII. Zájmové vzdělávání: družina	10
IX. Akce školy	11
X. Spolupráce školy s rodiči	18
XI. Prevence sociálně patologických jevů	18
XII. Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadáním	19
XIII. Kontrola Krajské hygienické stanice	19
XIV. Základní údaje o hospodaření	19

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL	Základní škola Sedmihlášek
Sídlo školy	Libušina 390, Roztoky 25263
Místo poskytovaného vzdělávání	Tiché údolí 125, Roztoky 25263
Právní forma	Školská právnická osoba
IČO	09 884 971
IZO	691 014 671
Zřizovatel	Ústav pro podporu vzdělávání v Roztokách, z.s.
Ředitel školy	Mgr. Klára Janů
Školská rada	Zřízena, tvořena 3 zástupci
Součásti školy	Školní družina, Jídelna-výdejna
Telefon	775 646 114, 775147713
E-mail	info@skolasedmihlasek.cz
www stránky	www.skolasedmihlasek.cz
Kód oboru vzdělání	79-01-C/001 Základní škola



II.

Historie vzniku školy

ZŠ Sedmihlásek vznikla z aktivity skupiny roztockých rodičů, kteří sdíleli touhu vzdělávat své děti v malé škole rodinného typu, na jejímž chodu by se mohli různým způsobem podílet. Hodnotovou i praktickou záštitu celému projektu poskytlo Sdružení Roztoč, z jehož členů či příznivců se skupina rodičů zakladatelů vygenerovala. Většina z nich má též blízký vztah k roztocké lesní školce provozované spolkem Esedra. Naše škola je akreditovaná MŠMT a jejím zřizovatelem je pro tento účel založený Ústav pro podporu vzdělávání v Roztokách, z.ú., který čítá sedm zakládajících rodičů a Sdružení Roztoč.

III.

Stručná charakteristika školy

Základní škola Sedmihlásek je škola rodinného charakteru, což je dáno jak její velikostí, tak vzájemnou provázaností vztahů. Ve škole je kladen velký důraz na spolupráci s rodiči. Podporujeme společné setkávání dětí, rodičů a pedagogů, a rozvíjíme tak podporující komunitu školy. Zřizovatelem školy je Ústav pro podporu vzdělávání v Roztokách, z.s. Škola realizuje vzdělávání dětí na 1. stupni základní školy. Ve školním roce 2022/2023 probíhá výuka v rámci 1. - 2. ročníku. V následujících letech se škola bude postupně rozšiřovat o tři zbývající ročníky 1. stupně.

Díky podpoře Města Roztoky a spolupráci se Sdružením Roztoč může škola ve školním roce 2022/2023 pro svou činnost využívat jedno patro Haurowitzovy vily č. p. 125 v Tichém údolí. Zde jsou situovány dvě učebny, jídelna/výdejna a kancelářské zázemí. Pro účely výuky tělesné výchovy si v zimních měsících škola pronajímá tělocvičnu v místní TJ Sokol.

Výuka je vedena se zaměřením na individuální přístup k žákům. Využíváme široké spektrum metod a principů uznávané moderní pedagogikou včetně prvků matematiky prof. Hejného, metod kritického myšlení a tvůrčího psaní, čtenářských dílen a projektového vyučování. Důraz klademe na propojování výuky s etickou výchovou a rozvíjení kvalitních vztahů ve třídách i mezi jednotlivými třídami. Jeden den v týdnu je výuka realizována mimo budovu školy – v přírodě, v kulturních a vzdělávacích institucích apod. Jsme zapojeni do programů: Škola v lese, Ekoškola, Skutečně zdravá škola a Rodiče vítáni.

IV.

Personální údaje

III.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Vedení školy je tvořeno ředitelkou školy a vedoucí provozně-ekonomického úseku. Pedagogický tým na začátku školního roku 2022/2023 tvořili třídní učitelky 1. a 2. ročníku, páteční paní učitelka, tři asistenti pedagoga, vychovatelé ve školní družině a externí školní psycholožka. Během roku se pedagogický tým rozrostl o další asistentku pedagoga. Na jaře 2023 proběhlo úspěšné výběrové řízení na pozici třídní učitelky pro budoucí první třídu. Další personál školy tvoří: zaměstnankyně jídelny-výdejny, pracovnice úklidu a školník. Klademe důraz na týmovou spolupráci a profesní provázanost mezi pedagogickými pracovníky. Ke společné a systematické reflexi práce a k dalšímu plánování využíváme pravidelné supervize s externí supervizorkou, pedagogické rady i vzájemné konzultace.

Věk	Muži	Ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30	0	3	3
31 - 40	2	7	9
41 - 50	1	5	6
51 - 60	0	1	1
61 a více let	0	1	1
celkem	3	17	20

IV.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	0	0
střední	0	0	0
odborné	0	1	1
úplné střední	0	6	6
Vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	3	10	13
celkem	3	17	20

IV.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	celkem
Učitel prvního stupně základní školy – nekvalifikován	1
Učitel prvního stupně základní školy – plně kvalifikován	1
Učitel druhého stupně základní školy – plně kvalifikován	1
Speciální pedagog	2
Asistent pedagoga - plně kvalifikován	1
Asistent pedagoga - bez kvalifikace	5
Vychovatel ve školní družině - bez kvalifikace	2
Školní psychologka	1
celkem	5

IV.4 Přehled pracovníků dle vyučovaných předmětů

jméno a příjmení	vyučuje
Tereza Bartelová	1. stupeň
Marcela Marková	1. stupeň (Vv, Čj, Prv)
Adam Krátký	asistent pedagoga
Karolína Šerpánová	asistent pedagoga
Alexei Weig	vychovatel
Renáta Tkaczyková	1. stupeň
Vanda Hamzová	asistent pedagoga
Antonie Nowaková	asistent pedagoga
Karolína Girsová	asistent pedagoga
Julie POKorná	asitent
Vivien Petřů	vychovatelka

V.

Počty žáků školy

Během druhého roku činnosti navštěvovalo školu celkem 37 žáků. Z toho 30 dětí jsou děti místní, 7 žáků do školy dojíždí z přilehlých obcí a z Prahy.

třída	ročník	celkem	cizinci	z toho chlapců	z toho dívek
Vlaštovky	II.	19	1	12	7
Ledňáčci	I.	18		10	8

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	Počet přestupů během školního roku
1.	17	1	0

Vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními

ročník	Stupeň PO a počet žáků
I.	2 žáci 3. stupeň PO bez IVP
II.	2 žáci 3.stupeň PO s IVP
Celkem	4

VI.

Hodnocení žáků a výsledky vzdělávání

Žáci jsou vzděláváni a hodnoceni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Základní škola Sedmihlášek, který vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola vydaného MŠMT.

Pedagogové v hodnocení uplatňují zejména metody formativního hodnocení a kromě naplňování cílů plynoucích z RVP a ŠVP sledují individuální pokroky jednotlivých dětí. U dětí podporujeme samostatnost a zodpovědnost za své vzdělávání. Kromě zpětné vazby od pedagoga využíváme hojně prvků sebehodnocení.

Pro hodnocení žáků využíváme tyto konkrétní nástroje:

Průběžné ústní hodnocení během i po skončení konkrétních aktivit dětí ve výuce. Tento prvek slouží jako motivace k dalším činnostem a okamžitá zpětná vazba na konci dané činnosti.

Sebehodnocení žáků v ústní i písemné formě. Pedagogové zařazují seberefektivní aktivity na konec výukových bloků. V těchto aktivitách žáci reflektují své úspěchy ústní formou či pohybem. Ve druhé třídě byly pilotovány pravidelné týdenní plány, v jejichž rámci dostávali žáci a žákyně pravidelný prostor pro grafické znázornění svého sebehodnocení.

V sešitech učebního pokroku si žáci pod vedením učitelek průběžně vyznačují cíle, kterých ve svém procesu učení dosáhli. Vidí tak své pokroky a získávají motivaci k dalšímu učení. Sešity učebních pokroků pro 1. a 2. ročník vznikly přímo na půdě Sedmihlásku a jsou propojeny s výstupy ŠVP pro daný ročník. Za ilustrace a grafické úpravy v sešitech děkujeme Kláře Břicháčkové.

Tripartitní setkání ve složení učitel – žák – zákonní zástupci probíhá na konci 1. a 3. čtvrtletí. Cílem tohoto setkání je ohlédnutí za pokroky daného žáka/žákyně v uplynulém období. Pokud existují nějaké překážky v učení, slouží tripartity také jako prostor k jejich společnému pojmenování a hledání způsobů, jak tyto překážky překonat. Dále jsou zde formulovány vzdělávací cíle do dalšího období. Pokud je potřeba, hledají účastníci tripartitního setkání možnosti k posílení vnitřní motivace žáka.

Na konci každého pololetí obdrželi žáci vysvědčení ve formě slovního hodnocení. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo přihlédnuto k jejich případnému znevýhodnění. Většina žáků prospěla s vyznamenáním, jedna žákyně nepospěla a v příštím školním roce bude opakovat ročník.

VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání – absolvované kurzy – individuálně:

Dbáme na to, aby naši pedagogové měli dostatečný prostor pro další vzdělávání a výměnu zkušeností s ostatními kolegy v rámci oboru. Ve školním roce 2022/2023 jsme absolvovali tyto kurzy:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce
Mgr. Tereza Bartelová	<ul style="list-style-type: none">Podpora dětí s náročným chováním ve škole (ČOSIV)Videokurz: Čeština venku (TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.)Nadaný žák v ZŠ - základní kurzNadaný žák v ZŠ - rozšiřující kurz I (Projekt BUBO)Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv)Využití programovatelných robotů v MŠ a 1. stupni ZŠ (Infra)Digitální technologie pro 1. st. ZŠ (npi)Edubalíček DOBRONAUTI: Hvězdný tým (Dobronauti)Jak na dílnu psaní na 1.stupni ZŠ (Fraus)
Mgr. Marcela Marková	<ul style="list-style-type: none">Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv)Nadaný žák v ZŠ - základní kurz (Projekt BUBO)Nadaný žák v ZŠ - rozšiřující kurz I (Projekt BUBO)
Mgr. Magdaléna Marková	<ul style="list-style-type: none">Novelizace spisové služby a archivace dokumentů ve školách (Seminaria)
Mgr. Klára Janů	<ul style="list-style-type: none">Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (Infra)Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv)
MgA. Adam Krátký	<ul style="list-style-type: none">Učení cirkusem (ProFitArt, z.s.)Kurz - asistent pedagoga (Nová škola o.p.s.)
Bc. Antonie Nowaková	<ul style="list-style-type: none">Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv)Nadaný žák v ZŠ - základní kurz (Projekt BUBO)Nadaný žák v ZŠ - rozšiřující kurz I (Projekt BUBO)
Vanda Hamzová	<ul style="list-style-type: none">Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv)
MgA. Alena Kuželková	<ul style="list-style-type: none">Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv)Biosyntéza pro učitele (Pod křídly - vzdělávání s.r.o., Český institut Biosyntézy)

Mgr. Magdalena Uhmánová	<ul style="list-style-type: none"> • Edubalíček DOBRONAUTI: Hvězdný tým (Dobronauti) • Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv) • Nadaný žák v ZŠ - základní kurz (Projekt BUBO) • Nadaný žák v ZŠ - rozšiřující kurz I (Projekt BUBO)
Vivien Petru	<ul style="list-style-type: none"> • Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí (Sofa - Čosiv)

Další vzdělávání – absolvované kurzy celý tým:

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Školení o bezpečnosti práce	BOZP-SYSTEM.CZ



VIII.

Zájmové vzdělávání: školní družina

Školní družina poskytuje prostor pro společné trávení volného času po vyučování a plní relaxačně-edukační funkci. Školní družina je pro žáky otevřena ve všední dny v čase 12:10 - 17:00 hod. v závislosti na konci vyučování. Ve školním roce 2022/2023 jsou v provozu dvě oddělení.

Zázemí školní družiny je tvořeno prostory jednotlivých tříd v budově školy. Za příznivého počasí je pro venkovní činnost družiny hojně využíván přilehlý městský park a veřejné dětské hřiště v blízkosti školy.

Kromě volné hry je příležitostně věnována pozornost rukodělným činnostem či sportovním aktivitám. Družina se podílí na přípravě školních slavností. Jednou za 14 dní se koná kroužek Náboženství. Za jeho vedení účelem dojíždí do školy farářka CE Anna Pokorná. Dále mají děti příležitost zapojit se v některém z oddělení pěveckého sboru Rezekvítek organizovaném Sdružením Roztoč a vedeného hudební skladatelkou Janou Vöröšovou.

IX.

Akce školy



Září

Začátek nového školního roku v Sedmihlásku provázela radostná rodinná atmosféra. Ačkoliv nám nechvalně známý virus o pár dní posunul slavnostní zahájení, nakonec jsme se sešli v bezmála plném počtu. Zkušené Vlaštovky, tedy současní druháci, se seznámily s letošními nováčky. Prvňáčci neopustili ornitologický obor a v průběhu září se stali třídou Ledňáčků. V úterý 27. září proběhla na zahradě školy Svatováclavská slavnost úrody. Děti z obou tříd připravily drobné občerstvení na společný stůl. Kdo měl napečeno, nebo nebyl pekařsky naladěný, věnoval se výrobě podzimních věnců, jimiž byly následně ozdobeny jak slavnostní stoly, tak hlavy mnohých přítomných. A protože byl předvečer svátku svatého Václava, po flétnové předešle paní učitelky Terky jsme si společně zazpívali Svatováclavský chorál. Kromě výše zmíněného proběhly v obou třídách zahajovací rodičovské kavárny.

Říjen

Začátkem října navštívili školu nově zvolený pan starosta Jaroslav Drda a radní pro školství Jaromír Beran. V rámci vyučování jsme si ve škole povídali o lokálních a dovážených potravinách. Zkoumali jsme, odkud se k nám do běžných supermarketů dováží zboží zemědělské produkce jako jsou jablka, ořechy, borůvky, a zamýšleli jsme se nad tím, co má smysl z výše zmíněného dovážet ze zahraničí a co zas až tak moc ne. Téma potravin se promítlo i do pracovních činností a výtvarné výchovy – děti vymýšlely a realizovaly své vlastní recepty a tvořily koláže inspirované malířem Giuseppem Arcimboldem.



Listopad

Začátkem listopadu si obě třídy vyjely na exkurzi do firmy Ekofrukt ve Slaném. Viděli jsme linky na třídění ovoce, výrobu müsli tyčinek, obří sklady, a hlavně nekonečné sady jablek výtečné chuti. Svatého Martina jsme oslavili 10. listopadu zpěvem a hostinou. Zpívaly sedmihláskové děti spolu se všemi odděleními pěveckého sboru Roztoče (Rozrazil, Rezekvítek a Rezekvět). Dirigovala, tón udávala a na harmoniku doprovázela Jana Vöröšová. Stoly se prohýbaly pod mísami svatomartinských rohlíčků. Zazněla legenda o svatém Martinovi a proběhl krátký světelný průvod neboli přehlídka půvabných, dětmi ručně vyráběných, lampionů.

V rámci projektového dne nakládala třída Vlaštovek ve spolupráci se Zuzkou Sýkorovou ze sdružení Esedra kysané zelí. Naše škola se taktéž zapojila do mezinárodního Projektu Krokus. Od Židovského muzea v Praze jsme obdrželi padesát cibulek krokusů, které jsme 29. listopadu vysadili do tvaru Davidovy hvězdy v upomínku na 1.5 milionu dětských

obětí holocaustu. Cílem projektu je zvýšit povědomí o nebezpečí diskriminace, předsudků a fanatismu.

V listopadu proběhly také první letošní tripartity, neboli schůzky ve složení: dítě – rodič – pedagog.



Prosinec

V sobotu 10. prosince se na zahradě školy uskutečnily vánoční trhy dětských prací. K mání byly jak předměty vytvořené ve škole v rámci družiny, tak dětská díla z domácí produkce. Pro rodiče budoucích prvňáčků a zájemce o vzdělávání v naší škole se uskutečnil Den pootevřených dveří. Před vánočními prázdninami jsem se rozloučil společným zpěvem koled na zahradě školy.

Leden

V lednu navštívil naši školu bývalý starosta Roztok Stanislav Boloňský. Nepřišel k nám z titulu své někdejší funkce, ale jako dědeček jednoho z našich žáků a zároveň pamětník a historik města. Návštěva se uskutečnila u příležitosti tématu RODINA, jehož obsahem je mimo jiné mapování rodinných kořenů. Ve Werichově vile jsme zhlédli divadelní představení Fialky a mejdlička, v němž trojice sedmdesátníků za doprovodu loutek, autentické i inscenované filmové projekce a dobových artefaktů vzpomíná na své dětství v 50. letech. Naši pedagogové se zúčastnili školení pro diagnostiku nadaných dětí pod vedením Mgr. Andrey Štefáčkové z organizace BUBO.



Únor

Na Hromnice, tedy 2. února, se rozdávalo vysvědčení. A protože je to událost významná, odehrála se na výjimečném místě – v Beachclubu na Strahově. Před samotným předáváním dokumentů si děti užily hodinu tělocviku na pískovém hřišti. Zároveň koncem února proběhly rodičovské kavárny obou tříd.



Březen

Pedagogové naší školy se účastnili prvních dvou školení v programu Trauma respektující přístup k dětem, který zajišťuje organizace SOFA. Škola umožnila účast i kolegům z lysolajské školy Járy Cimrmana a vedoucím TK Draci.

Koncem března se uskutečnil den Učení cirkusem. Herci a tanečníci Cecile Da Costa a Robert Janč přijeli s praktickou ukázkou využití cirkusových technik (žonglování, balanční prvky) ve výuce.

Ledňáččí se pustili do projektu Permakultura pro děti. Pod vedením své asistentky Vandy, která v Úněticích provozuje květinovou farmu, si budou osvojovat principy permakulturního hospodaření. Během pravidelných setkání na farmě se děti při práci s půdou důvěrně seznámí s třemi pilíři permakulturní filozofie: od péče o Zemi se dostanou k péči o lidi a skončí spravedlivým dělením.

Naši žáci spolu se všemi odděleními pěveckého sboru Rezekvítek vynesly Moranu. Bylo to krásné!

27. března 2023 proběhl Den otevřených dveří.

Duben

V sobotu 1. dubna naše děti a rodiče uklízeli v Tichém údolí. Činili tak pod záštitou akce Uklidme Česko. Ve dnech 18. - 21. dubna probíhaly zápisy do budoucí první třídy.



Květen

Začátkem května se celá škola vydala do jižních Čech na plaveckou školu v přírodě. Pod vedením trenéra Tomáše Libry trávily děti dvakrát denně hodinu v krytém bazénu. Vrcholem plaveckého programu byl nácvik záchrany tonoucího neboli plavání v pyžamu. Ze třídy Vlaštovek vzešla literární hvězda. Centrum české dětské knihy spolu s festivalem Děti, čtete? vyhlásily „literární soutěž, která rozdivočí dětskou fantazii.“

„Macroua a Pacmoura“ bylo téma, jehož se v kategorii 6-9 let nejlépe ze všech zúčastněných zhostil nyní již věhlasný Jonáš Plíhal. Vítězné dílo bylo slavnostně vyhlášeno, pokřtěno a odměněno nakladatelstvím Meander 1.6.2023 na Vyšehradě.

Třída Ledňáčků finišuje pilotní program Permakultura pro děti na květinové farmě své asistentky Vandy Hamzové. Po všech přípravných fázích nastává nyní čas sklizně a spravedlivého dělení úrody.

V knihovně proběhlo setkání se spisovatelem Petrem Hugem Šlikem, který prostřednictvím autorského čtení a práce s textem zavedl Ledňáčky do světa své knihy Olinka a kouzelná truhla.

V líhni zapůjčené od paní učitelky z MŠ Havlíčkova se nám ve škole vylíhla kuřátka.



Červen

V pátek 9.6. se žáci třídy Vlaštovek sešli ke společnému obědu s rodiči. Představili jim svá výtvarná díla inspirovaná výstavou Kryštofa Kintery v DOXu a předvedli, co už umí anglicky.

Školní rok jsme zakončili Zahradní slavností spojenou s křestem knihy *Kůň, had a statný muž*, kterou společně napsali a ilustrovali žáci třídy Vlaštovek pod vedením Terezy Bartelové, Adama Krátkého a výtvarnic Kláry Břicháčkové a Doroty Krátké.



X.

Spolupráce školy s rodiči

formy spolupráce	komentář
Školská rada	proběhla dvě zasedání školské rady, schůzky jsou svolávány předsedou školské rady
Rodičovská kavárna	3x ročně + konzultace individuálně kdykoliv dle domluvy.
Školní akce pro rodiče	všechny slavnosti, všechny výlety, vánoční setkání u stromečku, kurz o důležitosti matematiky ve vzdělávání dětí, brigáda na úpravu přístupové cesty ke škole, společné vaření a pečení rodičů a dětí
Tripartitní schůzky	2x ročně

Podporujeme společné setkávání dětí, rodičů a pedagogů, a rozvíjíme tak podporující komunitu školy. Jedním z bodů naší vize je otevřenost vůči rodičům a celé rodině. Naše škola plně splňuje kritéria značky Rodiče vítáni. Rodiče se například mohou kdykoliv po domluvě přijít podívat do vyučování, účastnit se školních akcí a jejich organizace či jinak napomáhat chodu školy.

V pravidelných intervalech probíhají rodičovské kavárny, které slouží jednak pro předávání organizačních informací rodičům, ale také nabízejí neformální prostor pro setkávání se s pedagogy i ostatními rodiči.

Zástupce rodičů je volen do školské rady, která zasedá 2x v průběhu školního roku.

XI.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovanou Směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a k prevenci šikany na období 2021 - 2024. Pedagogové ve své každodenní práci dbají na rozvoj sociálních dovedností dětí a podporu dobrých vztahů ve třídě.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány hry a aktivity rozvíjející spolupráci a empatii. Děti jsou systematicky seznamovány s vhodnými strategiemi řešení konfliktů, učí se pravidlům klidné a přímé komunikace. Prostřednictvím různých didaktických pomůcek, jako jsou například Karty ctností, se děti seznamují se svými pocity a učí se s nimi efektivně zacházet. Na konci každého týdne probíhá ve třídách komunitní kruh, který slouží jako prostor pro vzájemné oceňování žáků, případně pro řešení aktuálních problémů v kolektivu.

V rámci programu prevence rizikového chování proběhl v listopadu ve škole program organizace Dobronauti zaměřený na efektivní řešení konfliktů.

Během školního roku probíhaly pravidelné konzultace s dětskou psycholožkou, která několikrát navštívila a pozorovala třídní kolektiv. Důležitými partnery v otázkách prevence jsou pro nás také rodiče žáků. Pracovníci školy s nimi otevřeně komunikují o dění ve škole na tripartitních schůzkách a rodičovských kavárnách.

XII.

Podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných

- Vzdělávání nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje prostřednictvím integrace v běžné třídě. Pedagogové ve spolupráci se školní psychologkou monitorují potřeby výše uvedených žáků a vytvářejí plány vedoucí k jejich naplnění. Za tímto účelem škola využívá činnosti asistentů pedagoga a vhodných kompenzačních a didaktických pomůcek, speciálních učebnic, výukových programů apod. Škola pracuje v souladu a v návaznosti na doporučení obdržena z pedagogic-psychologických poraden.

XIII.

Kontrola Krajské hygienické stanice (KHSSK)

Dne 6.6.2023 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice. Kontrolován byl provoz školy a školní družiny. Z kontrolní zprávy, kterou škola obdržela dne 31.7.2023 vyplývá, že prostorové a provozní řešení školy a školní družiny je s ohledem na počet zapsaných žáků v souladu s požadavky stanovenými v zákoně 258 ve spojení s vyhláškou 410. Paní kontrolující neshledala během kontroly žádné nedostatky.

XIV.

Základní údaje o hospodaření (v tisících Kč)

Náklady	
Spotřeba materiálu, energie	417
Náklady na reprezentaci	3
Ostatní služby	272
Mzdové náklady	2171
Zákonné sociální pojištění	470
Zákonné sociální náklady	1
Daň z příjmů	28
Jiné náklady	3
Náklady celkem	3365
Výnosy	
Tržby za vlastní výkony a zboží	1170
Ostatní výnosy	2610
Výnosy celkem	3780
Výsledek hospodaření po zdanění	415

Vypracovala Mgr. Klára Janů, ředitelka školy.

V Roztokách dne 5. 10. 2023

.....

Školská rada schválila dne 14. 10. 2023